



Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia
EKALAYA

Vol. 1, No. 1, Januari, 2022 hal. 1-120

Journal Page is available to <http://ekalaya.nindikayla.com/index.php/home>



**MENINGKATKAN BAKAT DAN MINAT ESTETIKA MASYARAKAT DALAM
BIDANG KETERAMPILAN DI MASA PANDEMI COVID-19**

Akhsan¹, Muhammad Heril², Wahyullah Sapan³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Pare-pare

Email korespondensi : riska01299@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang ada di desa Lunjen adalah kurangnya nilai kenidahan dan estetika pada sekolah MIS GUPPY RUMBIA salah satu program yang di terapkan di desa Lunjen adalah melukis sekolah yang merupakan salah satu bidang keterampilan. Tujuan di adakannya program kerja melukis di sekolah MIS GUPPI RUMBIA adalah: 1) memperindah lingkungan sekolah. 2) membangun minat menarik minat bagi anak-anak untuk bersekolah di MIS GUPPI RUMBIA. Pengabdian kepada masyarakat pada tulisan ini. Hasil dari program kerja ini adalah meningkatnya nilai estetika sekolah dari gerakan peduli lingkungan sekolah serta meningkatnya minat untuk mendaftar ke sekolah Khususnya di MIS GUPPI RUMBIA.

Kata kunci: program kerja, melukis Sekolah MISS GUPPI

ABSTRACT

One of the problems that exist in Lunjen village is the lack of aesthetic and aesthetic values at the MIS GUPPY RUMBIA school. One of the programs implemented in Lunjen village is school painting which is one of the areas of skill. The objectives of holding a painting work program at the MIS GUPPI RUMBIA school are: 1) to beautify the school environment. 2) build interest in attracting interest for children to go to school at MIS GUPPI RUMBIA. Community service in this article. The result of this work program is an increase in the aesthetic value of the school from the movement to care for the school environment as well as increasing interest in enrolling in schools, especially at MIS GUPPI RUMBIA.

Keywords: work program, painting MISS GUPPI School

LATAR BELAKANG PENGABDIAN

KKN merupakan mata kuliah wajib, yang tercantum dalam kurikulum Universitas Muhammadiyah Pare-Pare, dan harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata 1 (S1). Mata kuliah KKN disiapkan dalam rangka mengembangkan kompetensi mahasiswa melalui pengalaman nyata di masyarakat. Dengan pengalaman tersebut, mahasiswa diharapkan mendapatkan kemampuan generatif yang berupa life skills (kecakapan hidup) seperti kemampuan berpikir dan bernalar secara analitik, berdasarkan sumber empirik dan realistik, agar dapat merancang dan melaksanakan program, membantu mengatasi permasalahan yangada, bekerja sama dengan orang lain, mengatur diri sendiri, dan melatih keterampilan dalam bekerja.

Peserta Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Pare-Pare kelompok 56 mengangkat tema “Pengembangan Bakat dan Minat Estetika Dalam Bidang Keretampilan dan Pengalaman khusunya melukis sekolah di MIS GUPPI RUMBIA” yang merupakan salah satu dari program pokok/unggulan yang bertujuan untuk memperindah lingkungan sekolah, serta menambahkan minat kanak-kanak untuk bersekolah di MIS GUPPI

RUMBIA.

Menurut Oemar Hamalik dalam Agustin (2014:6) menyatakan bahwa “Lingkungan adalah sesuatu yang ada di alam sekitar yang memiliki makna atau perngaruh tertentu pada individu”. Lebih lanjut, menurut Agustin (2014:6) “Sekolah adalah suatu Lembaga yang memberikan pengajaran kepada muridmuridnya”. Jadi lingkungan sekolah adalah tempat belajar bagi siswa dengan kondisi yang ada dalam ruangan maupun luar ruangan mempengaruhi keberhasilan belajar disekolah. Di sekolah, lingkungan sekitar merupakan sarana bagi peserta didik dimana peserta didik dapat beraktivitas, berekreasi, berinovasi, termasuk mengembangkan pikiran sehingga membentuk perilaku baru dalam kegiatannya.

Estetika (Keindahan) diartikan sebagai keadaaan yang enak dipandang, cantik, bagus atau elok (Amalia, Ardiani, Kameria, Ayunita, & Ardiansyah, 2021). Pentingnya program kerja melukis dalam kalangan kanak-kanak untuk membolehkan mereka tahu potensi kecenderungan diri serta potensi yang tersembunyi dalam diri mereka. Antaranya kepentingan kreativiti kanak-kanak khasnya dalam aktiviti melukis ialah

1. Aktiviti melukis merupakan aktiviti yang membantu kanak-kanak meningkatkan daya sensitiviti terhadap alam sekeliling mereka. Ini kerana proses melukis menjurus ke arah pengamatan terhadap objek dan melatih deria kanak-kanak kecil supaya menjadi lebih peka dan meningkatkan daya persepsi mereka.
2. Aktiviti melukis meningkatkan daya imaginatif kanak-kanak selain berupaya mengimbangi semosi mereka. Ia merupakan satu proses pembelajaran kanak-kanak melalui aktiviti peniruan (imitasi) alam sekelilingnya (Taisin & Bahasa, 2018).

METODE PENGABDIAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 17 september 2021 - 20 September di Sekolah MIS GUPPI RUMBIA, Desa Lunjen, kec, Buntu Batu, Kab. Enrekang. Metode pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan melakukan observasi lingkungan sekolah khusunya kelas 5, kelas 6, dan gerbang sekolah. Setelah tempat yang disurvei tepat sasaran, selanjutnya mengajukan perizinan kepada pihak-pihak yang terkait. Kemudian melanjutkan dengan tahap pelaksanaan program, setelah program terlaksanakan langkah yang terakhir yaitu Evaluasi hasil kerja dilakukan agar untuk kedepannya pengabdian kepada masyarakat jauh lebih baik dari yang sebelumnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENGABDIAN

Di masa pandemi ini kita bisa memanfaatkan waktu untuk belajar bahasa, mengoleksi tanaman, masak-masak, serta menagasah kemampuan melukis atau menggambar kita dan lain-lain yang berkaitan dengan pekerjaan. Sementara, keterampilan sosial yang merupakan keterampilan dasar manusia juga bisa dikembangkan di masa pandemi seperti sekarang ini. Disaat karantina sekarang ini, kita bisa lebih memahami diri atau intrapersonal relationship. Hal itu merupakan proses memahami diri, tahu apa yang kita mau dan apa yang kita inginkan, tahu apa yang kita tidak suka dan tahu apa yang kita suka. Proses itu dilakukan dengan intropesi diri dan meriview kegiatan-kegiatan dan perbuatan kita selama ini.

Keterampilan sosial yang berikutnya yang bisa dikembangkan adalah kemampuan

interpersonal relationship. Di masa karantina dan adanya keterbatasan sosial, kita bisa membangun komunikasi terhadap orang lain dengan segala keterbatasan. Maka dari itu salah satu pengembangan diri yang kami adakan yaitu meningkatkan daya kreativitas dengan cara melakukan kegiatan melukis dan di kalaborasikan dengan program kerja yang kami rancang.

Salah satu bentuk program kerja yang kami lakukan adalah melalui bidang keterampilan yang ditujukan kepada kanak-kanak dalam perubahan minat serta keterampilan. Usaha kami untuk membantu menyadarkan khususnya pada kanak-kanak selalu berkreasi serta menumbuhkan minat seluruh masyarakat di Desa Lunjen adalah dengan mengadakan kegiatan melukis di sebuah sekolah yaitu di MIS GUPPI RUMBIA dilaksanakan pada tanggal 17 september 2021 - 20 September 2021. Berikut dokumentasi pada saat pelaksanaan program melukis

1. Kelas 5



2. Kelas 6



3. Gerbang sekolah



Program kerja dalam bidang keterampilan yaitu melukis yang bersifat terbuka

dapat membantu kanak-kanak untuk mengembangkan aspek kreatifitas mereka dan melalui melukis juga mampu menggalakkan eksplorasi dan eksperimentasi dalam kalangan kanak-kanak agar mereka memiliki pengalaman yang luas dalam bidang keterampilan serta memberi peluang kepada kanak-kanak untuk berinteraksi dan meningkatkan keupayaan bersosial mereka. Selain itu melukis juga merupakan sarana yang dapat meningkatkan daya imajinasi anak maupun orang dewasa. Melukis dapat berdampak positif pada perkembangan otak kanan, yang beberapa meningkatkan daya kreativitas. Ketika anak kecil mengembangkan melukis, anak-anak cenderung menggunakan otak kiri yang berguna menstimulus daya kreatifitas mereka. ada beberapa maksud rujukan dari melukis di masa pandemi:

- Tujuan simbolis
- Tujuan religius
- Tujuan komersil
- Tujuan Magis

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan program kerja kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di sebuah sekolah yaitu di MIS GUPPI UMBIA yang ada di Desa Lunjen, kec, Buntu Batu dusun Rumbia pada tanggal 17 September 2021 - 20 September 2021 dapat disimpulkan bahwa kegiatan yang telah terlaksana meski dalam situasi pandemic COVID-19 yang dilaksanakan berjalan dengan baik dan lancar. Karena adanya dukungan masyarakat dan para guru MIS GUPPI RUMBIA sangat baik terhadap program yang telah dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat dari keikutsertaan membantu dalam pelaksanaan program kerja kami.

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan di Desa Lunjen, perlu ada pengamatan kembali terkait dengan program kerja dalam bidang keterampilan yaitu melukis. Hal tersebut perlu dilakukan untuk melihat dan mengukur sejauh mana kesadaran tentang pentingnya pengembangan bakat dan minat dalam bidang keterampilan di sekolah MIS GUPPI RUMBIA Desa Lunjen Kec, Buntu Batu Kab. Enrekang.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. R., Ardiani, S., Kameria, A., Ayunita, R., & Ardiansyah, F. (2021). Gerakan Peduli Lingkungan Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Nilai Estetika Serta Minat Baca. 1(2013), 17–25.
- Taisin, N. J., & Bahasa, F. (2018). AKTIVITI MELUKIS MENINGKATKAN KEYAKINAN DIRI DALAM KALANGAN KANAK-KANAK. 2018, 19–29.
- Yudarta, I. G., Leslyani, N. P., Putu, N., Putri, A., Wahyu-, A. E., Krisdiawan, I. G. N., ... Apriawan, I. W. E. (2021). Analisis Keragaman Hasil Kegiatan Mahasiswa Peserta Kuliah Kerja Nyata Institut Seni Indonesia Denpasar Pada Masa Pandemic Covid-19 Tahun 2020. 9(1), 14–20.
- Wardiningsih, Sitti, et al. "Efek Perlombaan Kreativitas sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Hubungan Personal AntarKeluarga-Keluarga di TK Islam An-Nur pada Masa Pandemi Covid-19." Jurnal Karya untuk Masyarakat (JKuM) 2.2 (2021): 160-173.
- RAHMANISA, R., et al. Strategi Mengembangkan Resiliensi Individu di Tengah Masa Pandemi

COVID-19 Menggunakan Islamic Art Therapy [Strategy to Develop Individual Resilience in The Middle of The COVID-19 Pandemic using Islamic Art Therapy]. Journal of Contemporary Islamic Counselling, 2021, 1.1.

Suharta, I. W. (2021). KKN Mahasiswa ISI Denpasar Pada Masa Pandemi Covid-19. Segara Widya: Jurnal Penelitian Seni, 9(1), 8-13.