



PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN JASMANI UNIVERSITAS MULAWARMAN

Didik Cahyono¹, Muhammad Rohadi², Nurjamal³

^{1,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Universitas Mulawarman

²Pendidikan Keperawatan Olahraga, IKIP PGRI KALTIM

Email : didikcahyono86@gmail.com

Abstrak

Metode kegiatan ini berupa pelatihan dan pendampingan penulisan artikel dan publikasi hasil penelitian kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. Mahasiswa semester akhir dibimbing untuk menulis artikel dan publikasi hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kemampuan dan melatih mahasiswa untuk menulis dan mempublikasikan hasil karya ilmiah yang mereka buat. berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa terhadap penulisan karya tulis ilmiah cukup tinggi. Akan tetapi pengetahuan awal mereka tentang karya tulis ilmiah dan metode penulisan masih kurang. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini memang diperlukan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah. peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan kemampuan menulis. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini efektif membantu mahasiswa meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah. pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dapat dijadikan sebagai kegiatan berkelanjutan. Selain itu, saat ini telah tersedia beragam software penulisan rujukan karya tulis ilmiah. Oleh karena perlu diadakan pelatihan penggunaan software mandeley untuk rujukan agar penulisan menjadi lebih baik.

Kata Kunci : Pelatihan Karya tulis, Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Artikel Ilmiah,

Abstract

The method of this activity is in the form of training and assistance in writing articles and publishing research results to students of the Physical Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Mulawarman University. Final semester students are guided to write articles and publish research results in order to improve their abilities and train students to write and publish the results of the scientific work they make. Based on the results and discussion, it can be concluded that students' interest in writing scientific papers is quite high. However, their initial knowledge of scientific papers and writing methods is still lacking. Therefore, this scientific writing training activity is indeed needed to improve students' knowledge and ability to compile scientific papers. Participants experienced an increase in knowledge and writing skills. The results of this service show that this training activity is effective in helping students improve their knowledge and ability to write scientific papers. Training in writing scientific papers can be used as a continuous activity. In addition, currently there are various software for writing references for scientific papers. Therefore, it is necessary to hold training on the use of mandeley software for reference so that writing becomes better.

Keywords: Training Papers, Physical Education Students, Scientific Articles,

LATAR BELAKANG PENGABDIAN

Mahasiswa merupakan strata tertinggi dalam hierarki jenjang pendidikan. Tugas mahasiswa yang utama adalah mengembangkan kegiatan akademik seperti belajar dan menulis sebuah karya, baik berupa puisi, pantun, buku, ataupun karya tulis ilmiah. Dengan begitu, kemampuan menulis harus dimiliki oleh setiap orang yang bergerak di dunia pendidikan, salah satunya mahasiswa (Dwijayanti et al., 2017). Namun demikian fakta di lapangan menunjukkan bahwa kemampuan menulis dari seorang mahasiswa masih sangat rendah (Susantini et al., 2015). Hal ini dapat diperanguhi oleh beberapa faktor, diantaranya kebiasaan menjiplak atau copy paste, kurangnya kesadaran akan pentingnya menulis sebuah karya, dan rendahnya pengetahuan tentang bagaimana cara menulis. Adapun mata kuliah yang menjurus kepada keterampilan hanya seputar seni mengajar karena mahasiswa merupakan calon guru, diantaranya mengajarkan mahasiswa untuk bisa menjadi public speaking karena seorang guru dituntut untuk bisa berbicara di depan kelas, lalu mengajarkan mahasiswa untuk membuat administrasi pembelajaran seperti silabus dan RPP, dan melatih mahasiswa untuk membuat dan menganalisis soal evaluasi pembelajaran. Sehingga secara umum, mahasiswa hanya dibekali keterampilan pedagogik saja dan mengesampingkan keterampilan menulis karya ilmiah.

Rendahnya kesadaran menulis dari mahasiswa yang dikarenakan oleh rendahnya pemahaman dan pengetahuan tentang bagaimana cara menulis yang baik dan benar menjadikan masalah yang rumit di dunia akademisi. Salah satu permasalahan pendidikan yang dihadapi oleh bangsa Indonesia adalah rendahnya mutu pendidikan (Rahmatullah & Inanna, 2019). Mutu pendidikan yang rendah menjadi tanggung jawab semua pihak yang berkecimpung di dunia pendidikan. Diperlukan adanya perubahan strategi mengajar (Fitasari et al., 2015). Strategi tersebut harus dikembangkan oleh dosen pengampu di perguruan tinggi bahwasanya membekali mahasiswa dengan keterampilan menulis merupakan hal yang penting sebagai bekal menulis skripsi nantinya. Dosen harus bisa memfasilitasi minat dan bakat mahasiswa yang berbeda-beda (Nurgiansah & Sukmawati, 2020). Dengan memfasilitasi mahasiswa dalam menulis maka kualitas pembelajaran semakin meningkat karena selain pembelajaran menjadi lebih bervariasi, juga memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam menulis sebuah karya tulis ilmiah. Peningkatan kualitas pembelajaran adalah salah satu target yang harus diupayakan oleh berbagai kalangan akademisi (Kusnadi et al., 2017). Dengan demikian hal ini tidak hanya menjadi tanggungjawab dosen saja, akan tetapi menjadi tugas bersama semua pihak, baik mahasiswa, lembaga, maupun pemerintah. Tugas pemerintah tidak hanya memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan, tetapi juga menyiapkan sumber daya manusianya dalam hal ini para pendidik atau dosen di perguruan tinggi yang mumpuni dan berdedikasi tinggi dalam memberikan pemahaman kepada mahasiswa akan pentingnya menulis.

Pendidikan memang dituntut agar lebih kreatif, inovatif, (Nurgiansah, 2019). Dengan kreatifitas yang dimiliki dosen diharapkan dapat menularkan kepada mahasiswanya sehingga kegiatan belajar mengajar tidak hanya sebatas transfer ilmu pengetahuan saja akan tetapi juga memberikan keterampilan atau keahlian kepada mahasiswa. Menulis sebuah karya ilmiah tidak bisa dilakukan secara instan, perlu pelatihan dan pendampingan yang panjang agar tulisan yang dihasilkan semakin berkualitas dan layak dipublikasikan bagi khalayak banyak. Berdasarkan analisis situasi tersebut, maka diperlukan pelatihan bagi mahasiswa agar dapat menulis sebuah karya ilmiah yang nantinya bisa dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi.

Dalam dunia informasi ada berbagai macam bentuk penyampian informasi berita. Salah satunya adalah artikel. Masuknya hasil penelitian yang merupakan pengetahuan individu ke dalam lingkup pengetahuan ilmiah, terjadi setelah hasil penelitian dipresentasikan atau dikomunikasikan dengan cara tertentu sehingga dapat dinilai kebenarannya. Cara yang efektif dan dijadikan standar dalam mempresentasikan dan mengkomunikasikan hasil penelitian adalah dengan cara ditulis dalam bentuk artikel (paper) ilmiah, dan dipublikasikan pada majalah / jurnal ilmiah yang direview (Khisbiyah, 2000). Artikel merupakan karya tulis lengkap, misalnya laporan berita, surat kabar, dan sebagainya (KBBI dalam Ernawati 2010), atau bisa juga sebuah karangan/prosa yang di muat dalam media massa, yang membahas isu tertentu, persoalan, atau kasus yang berkembang dalam masyarakat secara lugas (Santoso, 2009). Penulisan artikel ilmiah merupakan salah satu kewajiban bagi mahasiswa FKIP Universitas Mulawarman setelah mahasiswa melaksanakan ujian skripsi. Namun, kenyataan di lapangan mahasiswa mengalami kesulitan dalam penyusunan artikel ini. Mahasiswa kurang memahami sistematika penulisan artikel, membahasakan hasil penelitiannya dalam artikel serta bagaimana menyusun artikel yang baik dan benar sehingga hasil penelitian mahasiswa layak untuk dipublikasikan pada jurnal nasional ber ISSN maupun jurnal nasional terakreditasi.

Hal lain yang membuat miris adalah ditemukan bahwa setiap mahasiswa selama mengikuti perkuliahan dari awal masuk sampai lulus hanya menghasilkan satu karya tulis saja berupa skripsi. Padahal selama rata-rata 4 tahun mahasiswa bisa saja menghasilkan karya lainnya yang dapat dipublikasikan. Paradigma berfikir mahasiswa tentang lulus tepat pada waktunya masih menjadi pikiran kuno karena mereka hanya berkuat bagaimana menyelesaikan tugas akhir skripsi tanpa memikirkan hal lainnya. Fenomena seperti ini seolah-olah dibiarkan saja oleh para dosen maupun lembaga dan jarang sekali diadakan pelatihan bagi mahasiswa untuk bisa menulis sebuah karya ilmiah selama menjadi mahasiswa aktif di suatu perguruan tinggi. Sebenarnya pelatihan penulisan artikel ilmiah sudah banyak dilaksanakan oleh berbagai pihak, hanya saja kebanyakan dari pelatihan tersebut hanya sampai tahap peserta pelatihan selesai membuat artikel ilmiah. Adapun pembaharuan dari pengabdian ini adalah selain peserta dituntut untuk membuat dan menyelesaikan tulisannya, pengabdian juga mendampingi peserta sampai tulisan tersebut dipublikasikan di sebuah jurnal.

METODE PENGABDIAN

Metode kegiatan ini berupa pelatihan dan pendampingan penulisan artikel dan publikasi hasil penelitian kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. Mahasiswa semester akhir dibimbing untuk menulis artikel dan publikasi hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kemampuan dan melatih mahasiswa untuk menulis dan mempublikasikan hasil karya ilmiah yang mereka buat. Berikut ini adalah tahapan pelatihan yang dilakukan:

Tahap Persiapan

- a. Survei
- b. Pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran
- c. Penyusunan bahan/materi pelatihan, yang meliputi: PPT dan modul untuk kegiatan pelatihan

Tahap Pelaksanaan Pelatihan Tahap pelaksanaan pelatihan dilakukan persiapan.

Dalam tahap ini dilakukan pertama, penjelasan tentang penulisan artikel, sesi

pelatihan ini menitikberatkan pada penulisan artikel dari hasil penelitian mahasiswa sesuai dengan template jurnal yang dituju dan mensubmit artikel ke jurnal yang dituju.

Metode Pelatihan Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pelatihan, yaitu:

- a. Presentasi dan Tanya Jawab, Metode ini dipilih untuk menjelaskan langkah-langkah penulisan artikel, langkah-langkah membuat daftar pustaka dengan menggunakan mendeley dan langkah-langkah mensubmit artikel hasil penelitian. Metode tanya jawab penting bagi para peserta pelatihan, baik disaat menerima penjelasan tentang teori serta saat mempraktekkannya.
- b. Demonstrasi, Metode demonstrasi ini penting bagi para peserta pelatihan, mendemonstrasi materi yang telah diperoleh menggunakan aplikasi mendeley. Metode ini digunakan untuk menjelaskan suatu proses membuat daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi mendeley dan mensubmit artikel
- c. Latihan / Praktek atau tutorial pada metode ini peserta mempraktekkan membuat daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi mendeley dan mensubmit artikel hasil penelitian

Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan untuk memberikan solusi dari permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa semester akhir FKIP Unmul terkait dalam menulis artikel ilmiah dan publikasi hasil penelitian khususnya untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, dalam rangka meningkatkan kemampuan dan melatih mahasiswa dalam hal melakukan penulisan artikel dan membuat daftar pustaka dengan menggunakan aplikasi Mendeley, tahap ini diukur melalui pemberian tes berupa Pre tes dan pos tes.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENGABDIAN

Pelatihan karya tulis ilmiah ini merupakan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai salah satu Tridharma Perguruan Tinggi. Subyek pelatihan adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. Pelatihan ini dilaksanakan di semester ganjil Tahun Akademik 2022/2023, yang mana di semester ini mahasiswa sudah mulai memprogramkan skripsi sebagai syarat kelulusan, Kegiatan pelatihan terdiri dari tiga tahap utama, yaitu sosialisasi, pelatihan, dan diakhiri dengan pendampingan. Rangkaian kegiatan ini diawali dengan melakukan koordinasi antara tim pelaksana dengan mitra, yaitu mahasiswa program studi Pendidikan jasmani fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas mulawarman. Hal ini dilakukan guna menentukan waktu dan tempat pelaksanaan pelatihan. Selanjutnya, tim melakukan sosialisasi kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. Sosialisasi kegiatan dilaksanakan secara offline di ruang seminar progam studi Pendidikan jasmani, Pelatihan offline dilaksanakan dengan menempelkan flyer kegiatan di papan-papan pengumuman di lingkungan kampus Universitas mulawarman. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam satu hari pertemuan yang meliputi: 1) pemberian materi tentang karya tulis ilmiah dan metode penulisan, 2) pemilihan ide dan judul karya, penulisan latar belakang, kajian pustaka dan rujukan, 3) penulisan metode penelitian, 4) penulisan hasil dan pembahasan, serta penutup, 5) review dan finalisasi karya. Setelah pelaksanaan pelatihan, tim pelaksana (tim pemateri) melakukan pendampingan terhadap peserta kegiatan dalam finalisasi karya tulis. Untuk mahasiswa yang sedang menempuh matakuliah Metodologi Penelitian, tim pelaksana berkoordinasi dengan dosen pengampu matakuliah tersebut, yang mana hasil kegiatan pelatihan ini dapat menjadi tugas akhir matakuliah. Sehingga dengan mengikuti kegiatan pelatihan ini, mahasiswa mendapat bimbingan tambahan dalam menyusun dan menulis tugas akhir/skripsi. Monitoring dan evaluasi kegiatan dilaksanakan di akhir setiap tahapan untuk mengetahui keterlaksanaan kegiatan, kekurangan dan kendala yang dihadapi. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan Pada Bulan Oktober Tahun 2022, Instrumen yang digunakan berupa angket untuk mengidentifikasi perubahan pengetahuan dan minat peserta terhadap karya tulis ilmiah dan kegiatan pelatihan ini.

Pertemuan pada pelatihan ini adalah yang pertama penyampaian materi karya tulis ilmiah dan metode penulisan. Hal ini dilakukan guna membekali peserta pelatihan dengan pengetahuan dasar tentang karya tulis ilmiah sebelum mereka mempelajari sistematika umum karya tulis ilmiah. peserta pelatihan mendapat materi tentang bagaimana memilih ide karya dan membuat judul dari karya tulis yang disusun. Selanjutnya, dilaksanakan sesuai dengan urutan komponen atau sistematika karya tulis ilmiah, yaitu dimulai dari penulisan pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, serta penutup. peserta pelatihan tidak hanya mendapat materi, tetapi mereka juga menulis komponen karya tulis ilmiah sesuai dengan ide yang telah dipilih. Kegiatan penyusunan komponen karya tulis ilmiah ini dilaksanakan secara individu. Tim pemateri membimbing peserta dalam menyusun karya. Pembimbingan melalui diskusi dapat meningkatkan pemahaman peserta terhadap tugas penyusunan karya yang diberikan (Hermawan & Perianto, 2018). Di akhir kegiatan, peserta diberi angket posttest untuk mengetahui perubahan pengetahuan dan minat peserta terhadap karya tulis ilmiah. Tahap akhir dari kegiatan pengabdian ini adalah pendampingan. Kegiatan pendampingan dilakukan untuk membantu peserta pelatihan menyelesaikan karya tulis ilmiah.



Gambar 1. Foto Bersama Kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah



Gambar 2. Penyerahan sertifikat kepada pemateri kedua



Gambar 3. Penyerahan sertifikat kepada pemateri pertama oleh wakil dekan bidang akademik

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa minat mahasiswa terhadap penulisan karya tulis ilmiah cukup tinggi. Akan tetapi pengetahuan awal mereka tentang karya tulis ilmiah dan metode penulisan masih kurang. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan penulisan karya tulis ilmiah ini memang diperlukan guna meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah. peserta mengalami peningkatan pengetahuan dan kemampuan menulis. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan ini efektif membantu mahasiswa meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menulis karya tulis ilmiah. pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dapat dijadikan sebagai kegiatan berkelanjutan. Selain itu, saat ini telah tersedia beragam software penulisan rujukan karya tulis ilmiah. Oleh karena perlu diadakan pelatihan penggunaan software mandeley untuk rujukan agar penulisan menjadi lebih efektif dan efisien

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan Terimakasih kami ucapkan kepada seluruh panitia yang sudah membantu terlaksananya kegiatan ini dan seluruh teman – teman dosen di program studi Pendidikan jasmani dan pejabat di lingkungan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas mulawarman yang sudah memberikan kesempatan dalam melaksanakan kegiatan ini

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, P., Asmony, T., Pituringsih, E., Mataram, U., & Pendahuluan, I. (2018). PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH SEBAGAI SYARAT KELULUSAN BAGI MAHASISWA AKUNTANSI UNIT PROGRAM BELAJAR JARAK JAUH DI MATARAM. *Prosiding PKM-CSR*, 1.
- Dewi, P. K., Rizal, M. S., Ardhian, D., & Hardinata, V. (2017). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS PADA GURU SMP. *Jurnal ABDI*, 2(2). <https://doi.org/10.26740/ja.v2n2.p7-17>
- Faisal, M., Challen, A. E., & Sari, I. (2020). Meningkatkan Efektifitas dan Kualitas Karya Ilmiah Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Bagi Dosen dan Mahasiswa. *Humanism: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.30651/hm.v1i2.5386>
- Firmansyah, A., Arham, A., & Qadri, R. A. (2020). PELATIHAN MELALUI WEB SEMINAR TERKAIT PENULISAN ARTIKEL BERBASIS BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHOD DALAM BIDANG AKUNTANSI UNTUK PUBLIKASI PADA JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(1). <https://doi.org/10.36841/integritas.v4i1.564>
- Hadisaputra, S., Andayani, Y., Junaidi, E., Rahmawati, R., & Sofia, B. F. D. (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Dan Teknik Publikasi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Inovasi Masyarakat Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jpimi.v1i1.592>
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). Pendampingan Dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01).
- Latiar, H., Rismayeti, & Amelia, V. (2021). Bimtek Mendeley Untuk Pustakawan, Dan Mahasiswa. *BIDIK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.31849/bidik.v1i2.5424>
- Liberna, H., Saputra, A., & Sulistyaningsih, E. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru-guru MTs N 40 Jakarta Barat. *Jurnal Abdidas*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i1.196>
- Nisa, K., Purwono, P., & Muntiari, N. R. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dengan Menggunakan Tips dan Trik Pengoptimalan Teknologi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat - PIMAS*, 1(1). <https://doi.org/10.35960/pimas.v1i1.746>
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Prahmana, R. C. I., & Lisnani, L. (2022). PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH MENGGUNAKAN DIGITAL PLATFORM PADA MASA PANDEMI. *Jurnal Terapan Abdimas*, 7(1). <https://doi.org/10.25273/jta.v7i1.10727>
- Redhana, I. W. (2017). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BAGI GURU-GURU KIMIA DI KABUPATEN BULELENG. *JURNAL WIDYA LAKSANA*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jwl.v3i2.9160>

- Rube'i, M. A., Firmansyah, S., & Moad, M. (2019). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA GURU-GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN SUNGAI RAYA KABUPATEN KUBU RAYA. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.31571/gervasi.v2i2.967>
- Somantri, O., Pratiwi, A. F., & Ikhtiagung, G. N. (2020). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAICA : Jurnal Abdi Masyarakat Program Studi Teknik Informatika Universitas Pamulang*, 2(1).
- Usra, M., Hartati, & Destriani. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Mengembangkan Kompetensi Pendidik Dalam Menghadapi Era Disrupsi" Kerjasama PGSD-POR UMS*, 3(4-5 Desember 2018).
- Wahid, A. (2021). PELATIHAN KEMAMPUAN MENULIS KARYA TULIS ILMIAH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN TELLULIMPOE KAB. SINJAI. *PATIKALA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.51574/patikala.v1i2.17>