



PELATIHAN PEMBUATAN SOAL BERBASIS KOMPUTER DENGAN MENGGUNAKAN WONDERSHARE QUIZ CREATOR

Farman¹

¹Universitas Sembilanbelas November Kolaka

Email: farman.math@yahoo.co.id

ABSTRAK

Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan guru SMP Negeri 1 Tinondo selama ini masih bersifat konvensional dan belum menyentuh penggunaan teknologi secara maksimal. Keterbatasan pengetahuan tentang pembelajaran dan evaluasi berbasis teknologi menyebabkan guru kurang berinovasi dan berkreasi dalam melaksanakan pembelajaran dan penilaian. Selain itu, hal ini juga disebabkan karena guru-guru beranggapan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan evaluasi cukup sulit. Terkait hal ini, perlu dilaksanakan pelatihan bagi guru-guru SMP Negeri 1 Tinondo agar memiliki pengetahuan dan keterampilan penggunaan teknologi informasi dalam evaluasi pembelajaran. Tujuan dari pelatihan ini yaitu agar guru memiliki pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam evaluasi pembelajaran sehingga penilaian hasil belajar lebih efektif dan efisien. Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari empat tahapan yaitu : (1) analisis pendahuluan, (2) persiapan, (3) pelaksanaan serta (4) evaluasi. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa guru SMP Negeri 1 Tinondo telah memahami dan mampu menyusun soal evaluasi berbasis komputer dengan menggunakan *wondershare quiz creator*.

Kata kunci: Pembuatan soal, *wondershare quiz creator*

ABSTRACT

*Evaluation of learning carried out by teachers of SMP Negeri 1 Tinondo so far is still conventional and has not touched the maximum use of technology. Limited knowledge about technology-based learning and evaluation causes teachers to be less innovative and creative in carrying out learning and assessment. In addition, this is also because teachers think that the use of technology in learning and evaluation is quite difficult. In this regard, it is necessary to conduct training for SMP Negeri 1 Tinondo teachers so that they have knowledge and skills in using information technology in learning evaluation. The purpose of this training is for teachers to have information technology knowledge and skills in learning evaluation so that the assessment of learning outcomes is more effective and efficient. The method of implementing this activity consists of four stages, namely: (1) preliminary analysis, (2) preparation, (3) implementation and (4) evaluation. The results of the training showed that the teachers of SMP Negeri 1 Tinondo had understood and were able to compile computer-based evaluation questions using the *wondershare quiz creator*.*

Keywords: Making questions, *wondershare quiz creator*

LATAR BELAKANG PENGABDIAN

Perkembangan pendidikan saat ini dipengaruhi oleh pesatnya kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan dan keterampilan dalam menggunakan teknologi merupakan hal yang harus dimiliki oleh guru. Melalui pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran, dapat mempermudah dan

mendukung proses belajar mengajar. Teknologi informasi dan komunikasi dapat memberikan kemudahan bagi guru dan siswa untuk belajar dan mengakses informasi dari kapan saja dan dimana saja (Awal et al., 2019; Nuris, 2018). Selain itu, suatu inovasi pembelajaran dengan penggunaan teknologi akan memberikan persepsi positif bagi siswa terhadap pembelajaran serta mampu memberikan dampak positif pemanfaatan teknologi bagi siswa.

Sama halnya pembelajaran, saat ini telah banyak aplikasi evaluasi pembelajaran berbasis teknologi komputer dan bahkan sebagian besar telah digunakan oleh berbagai pelaksana pendidikan dalam suatu kegiatan pembelajaran. Dengan memanfaatkan aplikasi yang telah ada, akan lebih mudah bagi guru untuk menyusun soal-soal interaktif. Inovasi evaluasi pembelajaran ini sangat penting untuk digunakan oleh guru, mengingat kebutuhan pendidikan saat ini yang menekankan pada penerapan teknologi dalam berbagai aspek (Anjelina et al., 2021; Farman et al., 2021). Selain itu, penggunaan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar lebih ekonomis, objektif dan transparan.

Namun fenomena di lapangan pemanfaatan teknologi internet dalam evaluasi pembelajaran belum optimal dimana masih sedikit sekolah yang memanfaatkan teknologi sebagai alat evaluasi pembelajaran. Padahal sebagian besar sekolah-sekolah telah memiliki komputer dan jaringan internet. Selain itu, belum maksimalnya kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi dalam evaluasi pembelajaran juga masih menjadi problema. Hal ini sejalan dengan fenomena yang ada pada guru-guru di SMP Negeri 1 Tinondo. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan guru SMP Negeri 1 Tinondo selama ini masih bersifat konvensional dan belum menyentuh penggunaan teknologi secara maksimal. Keterbatasan pengetahuan tentang pembelajaran dan evaluasi berbasis teknologi menyebabkan guru kurang berinovasi dan berkreasi dalam melaksanakan pembelajaran dan penilaian. Selain itu, hal ini juga disebabkan karena guru-guru beranggapan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dan evaluasi cukup sulit. Belum lagi sampai saat ini guru-guru SMP Negeri 1 Tinondo belum tersentuh suatu pelatihan penggunaan teknologi dalam suatu pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.

Terkait hal ini, perlu dilaksanakan pelatihan bagi guru-guru SMP Negeri 1 Tinondo agar memiliki pengetahuan dan keterampilan penggunaan teknologi informasi dalam evaluasi pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan adalah memberikan pelatihan penyusunan soal berbasis komputer dengan menggunakan *wondershare quiz creator*. *Wondershare quiz creator* (WQC) merupakan software yang digunakan untuk membuat soal, kuis atau tes. WQC tidak sulit untuk digunakan karena tidak memerlukan kemampuan bahasa pemrograman yang sulit dalam mengoperasikannya. Pengetahuan dan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran dan penilaian berbasis IT merupakan bagian dari standar kompetensi pedagogik guru. Melalui pelatihan ini diharapkan guru memiliki pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam evaluasi pembelajaran agar dapat memberikan sentuhan inovasi dalam pembelajaran dan penilaian hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.

Hasil studi menunjukkan bahwa terdapat hasil yang positif terhadap penggunaan WQC dalam evaluasi pembelajaran. Dafitri (2017) menyatakan bahwa penggunaan WQC meningkatkan kemandirian dan kepercayaan diri siswa dalam menyelesaikan tes. Rahayu et al. (2018) dan (Farman, 2020) mengungkapkan bahwa penerapan evaluasi berbasis WQC efektif dalam mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap suatu materi.

Selain itu, respon guru terhadap penggunaan WQC dalam kategori sangat baik karena mudah digunakan (Farman et al., 2020; Farman, Sarimuddin, et al., 2021) dan ekonomis (Meryansumayeka et al., 2018).

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk memaksimalkan pengetahuan dan keterampilan guru SMP Negeri 1 Tinondo dalam membuat soal berbasis komputer dengan menggunakan *wondershare quiz creator*. Melalui pelatihan ini diharapkan guru dapat sehingga dapat memberikan evaluasi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien.

METODE PENGABDIAN

Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari empat tahapan yaitu : (1) analisis pendahuluan, (2) persiapan, (3) pelaksanaan serta (4) evaluasi.

1. Analisis Pendahuluan

Tahap analisis pendahuluan yang dilakukan dalam PKMS ini meliputi survey dan koordinasi dengan Kepala sekolah SMP Negeri 1 Tinondo. Kegiatan survey dilaksanakan untuk mengetahui fasilitas yang tersedia dan dimiliki oleh SMP Negeri 1 Tinondo. Koordinasi dilakukan untuk meminta persetujuan waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan.

2. Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan dengan membuat panduan pembuatan soal menggunakan WQC, mendata jumlah peserta kegiatan serta persiapan alat dan bahan.

3. Pelaksanaan

Pelaksanaan dibagi menjadi dua tahapan yaitu penyajian materi dan pelatihan.

1) Penyajian Materi

Penyajian materi dilakukan dengan pendekatan ceramah, tanya jawab dan diskusi. Pada langkah ini disajikan materi evaluasi pembelajaran berbasis komputer dan aplikasi-aplikasi evaluasi pembelajaran diantaranya WQC.

2) Pelatihan

Tahap pelatihan dilakukan penyajian langkah-langkah dalam membuat soal berbasis komputer menggunakan WQC. Pada pelatihan penyusunan soal berbasis WQC diberikan praktek instalasi software, pengaturan soal, penginputan soal dan publish soal. Kegiatan pelatihan dilakukan dengan mengarahkan peserta untuk mengikuti langkah-langkah yang telah dilakukan instruktur. Selanjutnya diberikan kesempatan kepada peserta untuk mempraktekan secara mandiri.

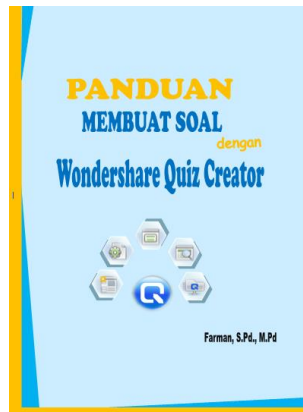
4. Evaluasi

Evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat ini akan dievaluasi melalui tahapan sebelum, selama, dan setelah kegiatan pelatihan dilaksanakan. Evaluasi aspek proses dan penyelenggaraan pelatihan dilakukan berdasarkan taraf penyelesaian keseluruhan kegiatan yang direncanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENGABDIAN

Kegiatan penyusunan soal evaluasi berbasis komputer ini dilaksanakan terdiri atas analisis pendahuluan, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap analisis pendahuluan diperoleh informasi bahwa SMP Negeri 1 Tinondo merupakan sekolah rujukan di Kabupaten Kolaka Timur. SMP Negeri 1 Tinondo telah memiliki 20 unit komputer yang disimpan di Laboratorium Komputer. Sekolah ini terletak di daerah yang

jaringan internetnya kurang stabil. Pada tahap persiapan, dilakukan pendataan peserta pelatihan (guru) yaitu sebanyak 20 guru. Menyiapkan panduan membuat soal dengan WQC dan software kedalam flashdisk untuk dibagikan ke guru.



(a)

DAFTAR ISI	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
PENDAHULUAN	1
INSTALASI WQC.....	3
MENU DAN FITUR WQC	6
A. Bentuk Soal	7
B. Quiz Properties	7
C. Player Template.....	12
D. Preview.....	12
E. Publish	12
MEMBUAT SOAL OFFINE BERBASIS WQC	13
A. Pengaturan Soal	13
B. Membuat Soal	17
C. Publikasi.....	20
MEMBUAT SOAL ONLINE BERBASIS WQC	21

(b)

Gambar 1. Buku Panduan (a) sampul (b) Daftar isi WQC

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 14 Maret 2020. Kegiatan awal dilakukan dengan pemaparan materi tentang evaluasi pembelajaran yang telah berkembang seiring perkembangan zaman yaitu dengan melibatkan penggunaan teknologi. Penggunaan teknologi dalam evaluasi pembelajaran sangat perlu dilakukan untuk memberikan kemudahan, transparansi, efektif dan efisien dalam penilaian. Salahsatu jenis evaluasi pembelajaran berbasis komputer adalah *wondershare quiz creator (WQC)*. Selanjutnya diberikan penjelasan mengenai mengenai petunjuk dan tata cara penginstalan software WQC. Pada kegiatan ini dipaparkan secara detail langkah-langkah penginstalan sehingga seluruh peserta dapat melakukan penginstalan. Setelah itu diberikan penjelasan singkat mengenai menu yang ada dalam aplikasi.

Selanjutnya pemateri menyajikan langkah-langkah pembuatan soal dengan mengarahkan peserta untuk mengikuti langkah-langkah yang dilakukan pemateri. Langkah penginputan soal dengan memilih bentuk soal yang ingin dibuat berdasarkan soal yang telah disiapkan oleh guru. Langkah pengaturan tampilan soal khususnya pada waktu pengerjaan soal, passing grade yang ditetapkan, random soal dan pemberian password. Terakhir dijelaskan langkah-langkah melakukan publish soal baik secara offline maupun online sesuai dengan tipe yang tersedia. Pada setiap penjelasan langkah-langkah kadang terjadi tanya jawab. Ketika terdapat kendala atau hal-hal yang belum dipahami dalam langkah-langkah yang diberikan, langsung dipandu satu persatu agar peserta langsung memahami langkah-langkah tersebut. Kegiatan pelatihan disajikan pada Gambar 2 di bawah ini



Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan

Secara umum, hasil pelaksanaan pelatihan pembuatan soal berbasis komputer dengan menggunakan WQC di SMP Negeri 1 Tinondo disajikan dalam Tabel berikut

Tabel 1. Hasil yang dicapai dari kegiatan pelatihan

No	Aspek	Hasil yang dicapai		Keterangan
		Target	Realisasi	
1	Guru mengetahui landasan dan manfaat evaluasi berbasis komputer	100%	100%	Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan gambaran pentingnya penggunaan evaluasi berbasis komputer dalam pembelajaran. Selain itu diberikan beberapa informasi software-software yang dapat digunakan dalam pembuatan soal berbasis komputer
2	Guru dapat melakukan instalasi program WQC	100%	100%	Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru agar dapat melakukan instalasi dan registrasi software secara mandiri
3	Guru memahami fungsi dari menu dan fitur-fitur WQC	100%	100%	Kegiatan ini dapat memberikan pemahaman bagi guru tentang kegunaan dari menu <i>quiz information</i> , <i>quiz settings</i> , <i>quiz result</i> dan <i>question setting</i>
4	Guru dapat menginput soal	100%	100%	Manfaat kegiatan ini yaitu agar guru dapat menginput soal sesuai dengan bentuk yang diinginkan, misal pilihan ganda atau isian
5	Guru dapat mengatur tampilan soal	100%	100%	Kegiatan ini dapat memberikan keleluasan bagi guru untuk mengeksplor tampilan soal menjadi lebih menarik, mengatur waktu pengerjaan soal, random soal, passing grade kelulusan dan pemberian password
6	Guru dapat mempublish soal	100%	100%	Kegiatan ini bertujuan agar soal yang telah disusun dapat dipublish sehingga menjadi bentuk tipe flash yang kemudian dapat digunakan/dibagikan kepada siswa.

Berdasarkan Tabel 1 tersebut diperoleh informasi bahwa realisasi seluruh aspek kegiatan tercapai 100%. Masing-masing aspek guru dalam mengetahui landasan dan

manfaat evaluasi berbasis komputer, guru melakukan instalasi program WQC, guru memahami fungsi dari menu dan fitur-fitur WQC, guru menginput soal, guru mengatur tampilan soal dan guru mempublish soal sudah terealisasi dengan baik. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa guru telah mampu melakukan penyusunan soal berbasis komputer menggunakan WQC dengan baik. Hal ini sejalan dengan pengabdian lain yang menggunakan WQC bahwa guru dapat dengan mudah menyusun dan mengimplementasikan soal berbasis komputer menggunakan WQC dengan baik (Janattaka, 2016; Purnanto & Mahardika, 2017).

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan pembuatan soal berbasis komputer menggunakan *wondershare quiz creator* telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan target dengan yang direncanakan. Pada pelaksanaan pelatihan guru telah mampu dalam melakukan instalasi software, penginputan soal, pengaturan hingga publish soal. Dengan demikian guru SMP Negeri 1 Tinondo telah memahami dan mampu menyusun soal evaluasi berbasis komputer dengan menggunakan *wondershare quiz creator*.

REKOMENDASI

Aplikasi *wondershare quiz creator* merupakan salah satu aplikasi yang mudah digunakan dalam pembuatan soal berbasis komputer. Oleh karena itu guru SMP Negeri 1 Tinondo dapat mengembangkan kegiatan ini dengan mempelajari lebih dalam terkait software ini atau software-software lain yang dapat mempermudah guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjelina, S., Putri, Q. T., Mardiah, N. A., & Sari, K. (2021). Kelayakan Instrumen Penilaian Berbasis Ispring Suite Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2), 93-99.
- Awal, R., Wahyuni, S., & Sari, M. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo Bagi Guru Smp Dan Sma Smart Indonesia Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2218>
- Dafitri, H. (2017). Pemanfaatan Wondershare Quiz Creator Dalam Tes Berbasis Komputer. *QUERY: Jurnal Sistem Informasi*, 01(1), 8–18.
- Farman, F. (2020). Effectiveness Of Using The Wondershare Quiz Creator-Based Quiz On Understanding Concept In Calculus I. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(1), 58-65. <https://doi.org/10.31764/justek.v3i1.3817>
- Farman, F., Anjelina, S., Putri, Q. T., Mardiah, N. A., & Sari, K. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika Berbasis Ispring Suite. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2040. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4288>
- Farman, Sarimuddin, Chairuddin, & Hali, F. (2021). Computer based problem compilation training using wondershare quiz creator for junior high school teachers. *Community Empowerment*, 6(5), 833-842
- Farman, Sarimuddin, & Chairuddin. (2020). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Penyusunan Soal Evaluasi Berbasis Komputer Menggunakan Wondershare Quiz Creator. *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 21–

27.

- Janattaka, N. (2016). Pelatihan Penyusunan Evaluasi Interaktif Dengan Aplikasi Wondershare Quiz Creaator Pada Guru SD Islam Al-Gontory Tulungagung. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29100/j-adimas.v4i1.597>
- Meryansumayeka, Virgiawan, M. D., & Marlina, S. (2018). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis E-Learning Dengan Menggunakan Aplikasi Wondershare Quiz Creator Pada Mata Kuliah Belajar Dan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 14.
- Nuris, D. M. (2018). Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis Tik Bagi Guru Akuntansi SMK. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 2. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v2i2.1819>
- Purnanto, A. W., & Mahardika, A. (2017). Pelatihan Pembuatan Soal Interaktif Dengan Program Wondershare Quiz Creator Bagi Guru Sekolah Dasar Di Kota Magelang. *Warta LPM*, 19(2), 2. <https://doi.org/10.23917/warta.v19i2.2748>
- Rahayu, Y. N., Kariadinata, R., Fariansyah, Z., Yaniawati, R. P., & Sugilar, H. (2018). Development of instructional multimedia for mathematics based on adobe flash and Wondershare quiz creator. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 434, 012266. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/434/1/012266>